

TAC 一級建築士 学科対策 無料セミナー

学習方法  
よくある質問 30 解説

TAC 新宿校・ビデオブース講座・Web通信講座 担当  
井澤 真悟

はじめに

**Q1：TACの合格率は？**

→令和6年（2024年）一級建築士学科試験 86.3%（全国合格率23.3%の約4倍）  
（演習提出率75%以上、公開模試正答率75%以上）

**Q2：TACはなぜ他の大手スクールの半額？**

→TACが安いのではなく、他の大手スクールの受講料が高いだけ。

全般

**Q3：どうやったら合格できる？**

→過去12年分を9割正解できるように理解すれば合格できる。

**Q4：何時間ぐらい勉強すればよい？**

→「平日2時間＋週末6時間＋隙間時間」が標準。個人差あり。時間ではなく「過去12年分を9割正解できるように理解」することが合格の条件。

**Q5：やる気が出ないときは？**

- やる気が出る前に勉強を始める。
- 10分あれば何かできる。
- オンライン自習室 Herazika もぜひ活用。

**Q6：電車の中でできることは？**

- Web トレーニング。令和6年試験では Web トレーニングの解答率が9割以上の方の合格率は約60%（全国合格率23.3%の2.5倍）
- 法規の勉強もできる。前日に法令集を使いながら問題集をじっくり解いた内容を覚えるのに使える。線引き見本 PDF データをスマホにダウンロードするのも有効。

**Q7：テキスト中心？ 問題集中心？**

→まずは問題集。点の知識を線・面の知識にするためにテキスト。

**Q8：予習と復習どっちが大事？**

→復習に全力を注ぐのがベスト！

- ・「予習で間違った覚え方をしてしまい、ずっと知識がリセットされない」「他のスクールの予習の宿題はテキストの該当箇所を探すのに時間がかかった」ってことありませんか？

それが予習としての宿題が効率的でない理由です。

TACは完全復習型！

**Q9：過去問だけでOK？**

→絶対OK。ただし丸暗記ではだめ。

**Q10：何年分の過去問をやるべき？**

→12年分+ $\alpha$ 。TACは他のスクールより多い。項目別問題集で同じ論点をまとめているから負担は大きくない。

**Q11：暗記が苦手です。どうしたらよい？**

→リトリーバル（テキストや問題集を見た後すぐに、それらから目を離して自分の頭だけを使って内容を思い出し、繰り返す）

→語呂合わせを考える。「語呂合わせジェネレーター」「ChatGPT」も有効。

**Q12：総合学科本科生で追加申込をした「井澤式比較暗記法」はいつやるべき？**

→各科目の講義が終わった時期と直前期がベスト。

→年末年始に部分的にでも井澤式比較暗記法に取り組めば、より理想的です。

- ・初受験者の場合には、最初に理解・暗記のコツをつかみ、合否を分けるポイントを先取りすることで、その後の学習を優位に進められる。
- ・受験経験者の場合には、自分に足りなかった所が分かり、合格に大きく近づく実感を持てる。

**Q13：学科をやっているときから製図もやっておくべき？**

→その必要はない。学科合格後2か月の製図対策が不安ならば学科合格時は製図をパスして翌年に備える。

学科 I 計画
---------

**Q14：実例建築物が苦手です。どうしたらよい？**

→2025年1月22日(水)19:30～無料オンラインセミナー

「令和7年やまかけ！実例建築物・建築作品・建築史」乞うご期待！

→字面で覚えようとせず、写真でイメージを持てるようにすることが必須。ブログ

「井澤式実例暗記法」を活用。Excelにまとめる。

→実例建築物の出題は、少なからず過去問と表現を変えて出題される。

→覚えるべきものを絞る。3年前以前の過去問。

- 普段から興味を持つ。業界新聞。日経アーキテクチュアなど。
- 授業を聴いたら覚えられないというものではない。

**Q15：数値が覚えられない。どうしたらよい？**

- リトリーバル
- 比較暗記法。まとめノート。
- 寸法はメジャーを携帯。
- キモとなる数値（目線の高さ 155 cm。座って 115 cm）を理解

**学科Ⅱ 環境・設備**

**Q16：音響と空調が苦手です。どうしたらよい？**

- 音響について、周波数の高低（高音・低音）は、波長で「見える化」する。
- 「人の耳は低音には鈍感」「低音の処理は難しい」「低音は振動の性質を持つ」など分かりやすく理解する。
- 空調は特に用語の理解が重要。「冷水」「冷却水」「顕熱」「潜熱」「全負荷運転」「部分負荷運転」など。
- 分かりやすい言葉で理解する。

例①「遠心冷凍機の冷水出口温度を低く設定すると、成績係数（COP）の値は低くなる。（正）」

→冷凍機は、空調機との間を循環する冷水から熱を奪って冷水温度を下げる仕事をしている。冷水温度を下げるほど、低い温度をさらに下げるために冷凍機への負担が過剰にかかるため、冷凍機の成績係数（COP）は低くなる。

例②「全熱交換器」

→新鮮空気の入力の際に、室内の冷暖房している熱や湿度は捨てずに新鮮空気に移し替える機器。

例③「外気冷房方式」

→冬でも冷房が必要なときに、冷凍機を使わずに屋外の冷気を取り込む方式。

**学科Ⅲ 法規**

**Q17：去年の法令集を使ってもよい？**

→NG

**Q18：法令集の線引きを早く終えるには？**

- 定規を使わずフリーハンド。
- 家族にアルバイトをお願いするのも手。

**Q19：線引きはどこまでの工夫が許される？**

→○△×の記号はOK。凡例はNG。

→脚注に手書きで参照条文の見出しを書かないようにする。

○令 36 条 P147

×令 36 条（構造方法に関する技術的基準） P147

→参照箇所に向けて矢印を縦横無尽に引くのは1頁に3か所程度までを目安とする。

**Q20：本試験で時間が足りない。どうしたらよい？**

→・本試験ではすべての選択肢を法令集で調べている時間はない。

・本試験では4肢の中から法令集で調べる第一候補、第二候補を決めてそれを調べる。第二候補も外れた場合は、第三候補は飛ばして次の問題に移る。

・第二候補も外れるような場合は、勉強量が足りなかったか、その問題が難しい。

・普段の勉強では逆に、どうしたら本試験で早く解けるようになるかを「じっくり」考える。

・詳細は法規テキスト p 2 を参照

→内容を覚えること。特に、過去問の誤りの出題のされ方を覚えることが重要。

・一級建築士試験は、ただし書の出題が多く、重箱の隅を付く出題が多い。

・誤りの出題のされ方を覚えていないと、なかなか本試験で重箱の隅を探すことはできない。

**Q21：普段の法規の勉強で時間が足りない。どうしたらよい？****→1. 初受験者の方へ**

・初受験の問題集1回目に条文を「探す」のは「あてずっぽうで探す」のに近い状態。初受験の問題集1回目はまず解説で条文番号を確認して法令集を開く。そして、講義の内容も踏まえて次はどうやったらそこにたどり着けるかを考えて2回目に実際にたどり着けるかを確認する。

・考えても、調べても分からないものは「？」マークやフセンを付け、あまり長時間留まらずに次の問題に移る。どの程度の時間をかけられるかは、かけられる勉強時間とその週にやるべき問題の量によって決まる。

**→2. 受験経験者の方へ**

・毎回きれいな状態で問題を解くのではなく、前回までの下線などが残った状態で問題を解くのも有効。

・例えば「容積率の算定の基礎となる延べ面積」はひとまとまりの用語なので、そこに下線を引いておく。

・法規の問題は一見では何が書いてあるのか、何を問われているのか分からないからこの方法が有効。

・いつもきれいな状態で問題を解く場合には「①内容を理解する、覚える」訓練よりも「②何が書いてあるかを読み取る」訓練に多くの時間をかけることになる。

- ・本試験ではもちろん②も不可欠だが、①も②に負けず劣らず重要。①と②のバランスの問題。
- ・法令集は覚えるためのテキストである。しかも忘れたときには試験会場で開ける。

**Q22：法規も覚えることが重要と聞いているが、何をどうやって覚えるの？**

例題「都市計画法に基づき、開発許可を受けた開発区域内の土地について用途地域等が定められているときは、当該開発行為に関する工事が完了した旨の公告があった後に当該開発許可に係る予定建築物等以外の建築物を新築する場合であっても、都道府県知事の許可を受ける必要はない。（正）」

→はじめに都計法 42 条 1 項本文の意味を「開発許可を受けたときの予定建築物「以外」の建築物を新築するのは原則NG」と理解することが大事。そして、同項ただし書の意味を「用途地域等が定められているときは、建築基準法 48 条に基づく用途制限等で、適切な用途、規模に制限されるから例外的に新築できる」と理解し、覚えることが大事。

**Q23：並列では、基本の「及び」に対して補助的に使われる「並びに」が大きくりであるのに対して、選択では、基本の「又は」に対して補助的に使われる「若しくは」が小さくりである理由は？**

**法令用語**

**及びと並びに**

①基本は「及び」  
A及びB    A、B及びC

②大小のくくりがある場合は  
大きいほうに「並びに」を用いる  
A並びに（B、C及びD）

英語の「and」

**又はと若しくは**

①基本は「又は」  
A又はB    A、B又はC

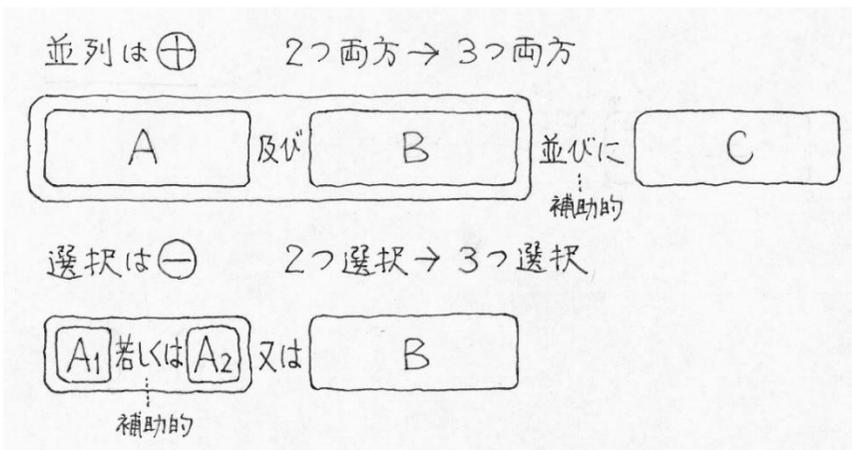
②大小のくくりがある場合は  
小さいほうに「若しくは」を用いる  
A又は（B、C若しくはD）

英語の「or」

奈良大                      弱小

「並びに」は大きくり・「若しくは」は小さくり

	大きくり	小さくり
並列 and	並びに 補助的	及び 基本
選択 or	又は 基本	若しくは 補助的



## 学科Ⅳ 構造

→『構造・法規〔最重要2科目〕「できる人」と「できない人」の決定的な違い』セミナーを参照。

### Q24：力学が苦手です。どうしたらよい？

- 問題をよく読んで、公式をしっかりと覚えて、繰り返し問題を解く。
- 繰り返しのきっかけとして「今日の一問」の活用。
- 構造力学は少しずつ出来るようになるというよりは、コツをつかむと今までモヤモヤしていた霧が晴れて一気に出来るようになる。繰り返し問題を解くのはそのきっかけをつかむため、1回より2回、2回より3回解けば、コツをつかめるチャンスが広がる。
- 不静定構造物は解法パターンが定型化されている。



今日の一問

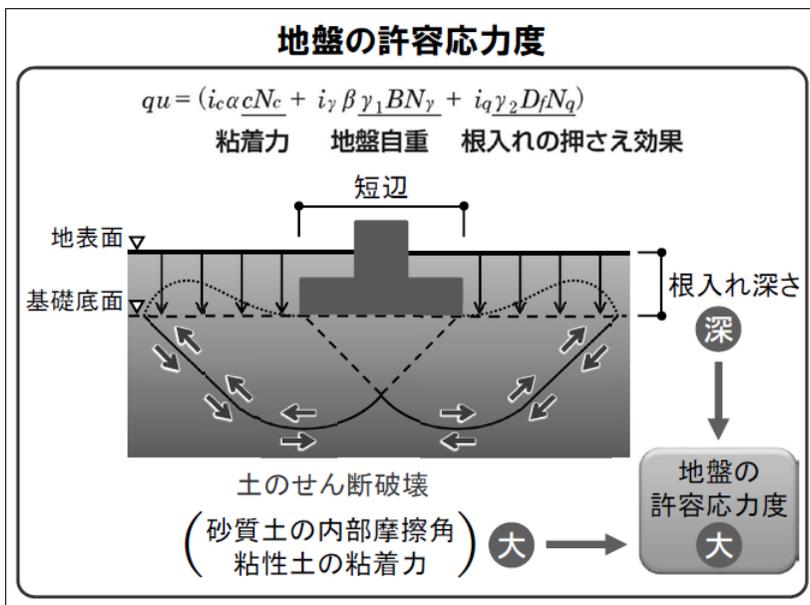
### Q25：計算ミスが多い。どうしたらよい？

- 計算式は丁寧に書く
- 計算できなかったもの、計算ミスをストックし、まとめる。履歴を残す。計算ノートにフセンを立てる。そうすると自分が苦手な計算が見えてくる。

【例】「比」「分母が分数」「方程式の移項と式の変形の勘違い」

### Q26：構造の文章問題が苦手。どうしたらよい？

- 設問がイメージできているか簡単なイラストを描いて確かめる。
- 用語をきちんと理解する。
- 理解できないような難しい式を覚えようとするのではなく「直感的に理解できる考え方」を学ぶ。そのための講義。



## 学科V 施工

### Q27：現場経験がないので施工が苦手。どうしたらよい？

- 現場経験がないのでイメージが持てない。→ネットで画像、動画を検索。
- 現場経験があるから有利とは必ずしも言えない。会社の独自基準があると迷うこともある。
- 用語をきちんと理解する。

### Q28：数値が覚えられない。どうしたらよい？

- リトリーバル
- 数値はテキスト付録、井澤式比較暗記法、語呂合わせを活用。

### 付録18. 曲げ内法半径

部位		曲げ内法半径	テキスト頁	出題
鉄骨工事	梁、ブレース端のハンチ等の塑性変形能力が要求される部位の曲げ内法半径	材料の板厚の8倍以上	216	H2713
設備工事	C D管・P F管の曲げ内法半径	管内径の6倍以上	386	H2720
耐震改修工事	柱の鋼板巻き補強の鋼板のコーナー部の曲げ内法半径	鋼板の板厚の3倍以上	410	H2722 R0222

#### 覚え方

ハンチ 8      C D管 6      改修 3  
 「ハンパねえ SEAでロックな海舟さん」

## 全般

## Q29：他の人の質問と回答を見ることはできる？

→「よくある質問」から他の人の質問と回答を見ることができます。

The screenshot shows the 'よくある質問' (FAQ) section of the TAC Web School. A dropdown menu is open over the 'よくある質問' link, listing various navigation options. The main content area displays a table of questions with columns for '更新日' (Update Date) and 'タイトル' (Title).

更新日	タイトル
2024/12/17	3101 法規 第1編 第1節 建築士法 項目別〔法規No.48〕情報通信技術を利用する方法による工事監理報告書
2024/12/17	3301 法規 第3編 第1節 都市計画法 項目別〔法規No.1020〕開発許可 [NEW!]

## Q30：合格するために一番大事なことは何ですか？

→ズバリ！真剣に「今年絶対に合格する！」と覚悟を決めることです。

なりふり構わず合格のためにすべてを捧げる覚悟です。

以上