

井澤講師が担当するのは、新宿校・映像講義(Web・ビデオブース)です。その他校舎の教室講義は各担当が担当します。

Table with columns for 講義回数 (Lecture Count), 開講地区 (Lecture Area), 新宿 (Shinjuku), 渋谷 (Shibuya), 水道橋・京都 (Suidohashi/Kyoto), 池袋・八洲園 (Ikeboku/Yasuijima), 札幌 (Sapporo), 立川・東田原 (Tachikawa/Higashidaira), 町田 (Tama), 大宮 (Maia), and Webブローカー (Web Broker). Rows include lecture titles like '井澤式比較暗記法' and '構造力学マスター' with dates and times.

左記日程・カリキュラムはやむを得ず、変更することがあります。午後講義後に、確認テスト(15:40から解答時間50分)、中間テスト(15:40から解答時間60分)を実施します。井澤式比較暗記法は除く。注1構造力学マスター2と構造本講義2の後にオリエンテーション(15:40から60分)を実施します。注2法規特訓テスト1(9:30~11:20)法規特訓テスト2(12:20~14:10)法規特訓テスト3(14:30~16:20)で実施します。法規特訓テストの講義日、前後の講義順にご注意ください。

注3総まとめ講義は9:30~10:30で実施します。注4直前テストは10:40~16:30で実施します。解説講義はありません。第1回~第3回は、採点付きです。第4回は、自己採点になります。関係法令3・4、構造13・法規1、法規12・計画1、環境7・8、施工5・6・7・8の確認テストは、宿題として配付します。

★公開模試について 9:30~9:45 試験説明・注意事項 9:45~11:45 学科I(計画)・学科II(環境・設備) 12:55~14:40 学科III(法規) 15:10~17:55 学科IV(構造)・学科V(施工)のスケジュールで実施いたします。

【一般教育訓練給付制度をご利用の方へ】 修了試験(Web修了試験)は、TAC Web School上「学習フォロー」>「Web答練」で実施します。【実施期間】2025年5/26(月)~6/25(水)

Web通信講座発送日程

9/13(金)	TAC利用ガイド、井澤式比較暗記法レジュメ第1・2回[計画]、第3・4回[環境・設備]
9/27(金)	井澤式比較暗記法レジュメ第5・6回[構造]、第7・8回[施工]
10/18(金)	構造(テキスト・項目別問題集)
11/13(水)	構造力学まとめテスト(問題・解説)、法令集、法規(テキスト・項目別問題集)
1/8(水)	構造年度別問題集、計画(テキスト・項目別問題集)、環境・設備(テキスト・項目別問題集)、施工(テキスト・項目別問題集)
2/12(水)	構造中間テスト(問題・解説)、法規年度別問題集
3/26(水)	法規中間テスト(問題・解説)、計画年度別問題集、環境・設備年度別問題集
4/23(水)	法規特訓テスト1～3(問題・解説)、計画・環境設備中間テスト(問題・解説)、施工年度別問題集
6/4(水)	施工中間テスト(問題・解説)、直前テスト1, 2(問題・解説)
7/2(水)	直前テスト3, 4(問題・解説)

【Web生限定】オンラインスクーリング ※担任:大屋講師

「ひとりだと気持ちが途切れてしまいそうになるときがある」「仕事が忙しくてなかなか学習に気持ちが向かない」「他の受験者はどのくらい頑張っているの?」など、通信生には色々な不安や悩みがあると思います。TACでは、通信生にも担任制を導入し、1か月に1回のペースでオンラインスクーリングを実施します。実施する時期にあわせて、学習の進め方指南や進捗確認、講義やテストの使い方解説、またやる気のでるようなちょっとしたネタ提供を予定しています、毎回質問会も開催しますので、ぜひご利用いただき、本試験まで一緒に粘り強く取り組んでいきましょう!

[参加方法]実施前日までに、TAC WEB SCHOOLマイページトップに、参加用のURLを掲載いたします。

[準備物]インターネット通信環境、Zoomが使える端末(スマートフォン、タブレット端末、パソコン等)

回数	日程 ※変更になる場合はTAC WEB SCHOOLマイページにてご案内いたします。
第1回	1/29(水) 19:30～
第2回	2/26(水) 19:30～
第3回	3/26(水) 19:30～
第4回	4/23(水) 19:30～
第5回	5/28(水) 19:30～
第6回	6/25(水) 19:30～
第7回	7/23(水) 19:30～