

こちらは入力フォームではなく、入力いただいた内容を反映したシートです。  
 入力は、エントリーフォームと同形式のフォームに行っていただきます。

≪北海道≫

職業	学生					
校種教科	養護教諭					
選考区分	<input checked="" type="checkbox"/> 一般選考 <input type="checkbox"/> 特別選考（名称：					
個人面接	時期	<input type="checkbox"/> 1次試験 <input checked="" type="checkbox"/> 2次試験 <input type="checkbox"/> 3次試験				
1回目	受験者	-----	試験官	2人	時間	20分
(場面指導)	面接票	<input checked="" type="checkbox"/> あり（事前作成） <input type="checkbox"/> あり（当日作成） <input type="checkbox"/> なし				
	指導案	<input type="checkbox"/> あり（事前作成） <input type="checkbox"/> あり（当日作成） <input checked="" type="checkbox"/> なし				
		<input type="checkbox"/> テーマ指定あり <input type="checkbox"/> テーマ指定なし				
	<p>[質問内容]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・養護教諭を志望する理由</li> <li>・担任のほうが生徒と深く関わる機会が、どうしてするのか</li> <li>・大学時代に行ったボランティアなどはあるか</li> <li>・北海道以外で併願しているところはあるか</li> <li>・どうして地元を受験しなかったか</li> <li>・アルバイトの経験はあるか、アルバイトで大変だったこと</li> <li>・どのような社会人になりたいか</li> <li>・周りからどのような性格だと言われるか</li> </ul> <p>[感想]</p> <p>雰囲気は優しい感じでした。養護教諭関連は少なかったです。</p>					
個人面接	時期	<input type="checkbox"/> 1次試験 <input checked="" type="checkbox"/> 2次試験 <input type="checkbox"/> 3次試験				
2回目	受験者	-----	試験官	2人	時間	20分
(場面指導)	面接票	<input checked="" type="checkbox"/> あり（事前作成） <input type="checkbox"/> あり（当日作成） <input type="checkbox"/> なし				
	指導案	<input type="checkbox"/> あり（事前作成） <input type="checkbox"/> あり（当日作成） <input checked="" type="checkbox"/> なし				
		<input type="checkbox"/> テーマ指定あり <input type="checkbox"/> テーマ指定なし				
	<p>[質問内容]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・養護教諭を志望した理由</li> <li>・なかなか相談に来ない子どもがいるが、どうしてだと思うか</li> <li>・教育実習で大変だったことは何か</li> </ul>					

←各項目はプルダウンから  
選んでいただきます。

自由入力です。  
←書き方や文量は  
人により様々です。

- ・教育実習で子どもたちに心を拓いてもらうために何をしたか
- ・ICTをどのように活用していくか
- ・大学で勉強以外で頑張ったこと
- ・学校で生かせる長所
- ・短所、それをどう改善していくか
- ・最近気になるニュース
- ・ストレス解消法
- ・教員の服務についてわかることはあるか

### 《宮城県》

職業	学生		
校種教科	高校 理科 (生物)		
選考区分	<input checked="" type="checkbox"/> 一般選考 <input type="checkbox"/> 特別選考 (名称: _____)		
個人面接	時期	<input type="checkbox"/> 1次試験 <input checked="" type="checkbox"/> 2次試験 <input type="checkbox"/> 3次試験	
1回目	受験者	-----	試験官
(場面指導)	面接票	<input checked="" type="checkbox"/> あり (事前作成) <input type="checkbox"/> あり (当日作成) <input type="checkbox"/> なし	2人
	指導演	<input type="checkbox"/> あり (事前作成) <input type="checkbox"/> あり (当日作成) <input checked="" type="checkbox"/> なし	時間
		<input type="checkbox"/> テーマ指定あり <input type="checkbox"/> テーマ指定なし	25分
[配置]			
<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="color: red; text-align: center;">配置は、予め用意した ←画像の中から選んでい たきます。</p> </div>			
[質問内容]			
<input type="checkbox"/> 一次試験前に提出した経歴確認書に基づき <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校での部活動はどんな活動を行っていた？役職は？その役職で何か学んだことはあるか？</li> <li>・大学での部活動／サークル活動はどんな活動を行っていた？</li> </ul>			

→高校部活・大学部活・大学サークルの活動は、教員としてどんな場で生かすことが出来るか？

- ・ボランティア欄に書いてある活動について詳しく教えてください  
(経歴確認書の提出が4月だったため、確認を忘れていた。このチェックも忘れないようにすると良い)

○事前に記入し、当日提出する面接カードIに基づき

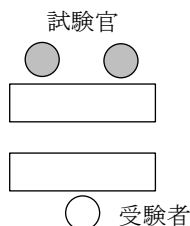
- ・志望動機は？カードに「主体性」とあるが、ご自身が主体的に学んできたことは何かあるか？
- ・カードに「地域教材」とあるが、今の時点でどんなものを想定し、活用したいと考えているか？
- ・どんな教師になりたいと考えているか？今の高校生をどう思うか？
- ・長所はなんですか？どう現場で生かしていきますか？

[感想]

地域教材や主体性は独自性が出るようにアピールができた

個人面接 2回目 (場面指導)	時期	<input type="checkbox"/> 1次試験	<input checked="" type="checkbox"/> 2次試験	<input type="checkbox"/> 3次試験		
	受験者	-----	試験官	2人	時間	25分
	面接票	<input checked="" type="checkbox"/> あり(事前作成)	<input type="checkbox"/> あり(当日作成)	<input type="checkbox"/> なし		
	指導案	<input type="checkbox"/> あり(事前作成)	<input type="checkbox"/> あり(当日作成)	<input checked="" type="checkbox"/> なし		
		<input type="checkbox"/> テーマ指定あり	<input type="checkbox"/> テーマ指定なし			

[配置]



[質問内容]

- 一次試験前に提出した履歴書に基づき
  - ・所属、出身、賞罰など、履歴書が正しいか確認。
  - ・仙台の実家から離れるが、一人暮らし経験は？
  - ・教採は初めてか？もし不採用となった場合は、また来年受ける

か？

○事前に記入し、当日提出する面接カードⅡに基づき

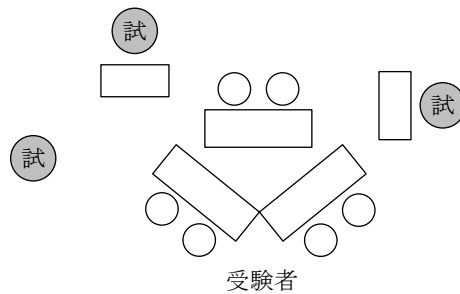
- ・志望したきっかけは？何故その大学に入学したのか？何故高校教員なのか？
- ・塾でアルバイトをしているということだったが、対象学年は？そこで何を鍛えた？
- ・教員になるために心掛けていることはありますか？→（A. 読書）  
⇒では、最近はどんな本を読みましたか？印象的な本は？
- ・教員になる上で不安なことは？
- ・休日は何をされていますか？
- ・長所と短所は何ですか？
- ・友達が多い方ですか？  
⇒もし悩みを抱えたら、相談するのは誰ですか？
- ・どんなクラスにしたいですか？  
また、どのように実現していきますか？
- ・言い忘れたことはありますか？

[感想]

面接官はどちらも常にニコニコしていて話やすかった

集団面接・ 討論	実施	<input type="checkbox"/> 1次試験	<input checked="" type="checkbox"/> 2次試験	<input type="checkbox"/> 3次試験		
	受験者	6人	試験官	3人	時間	30分
	グループ	<input type="checkbox"/> 同じ校種教科のグループ <input checked="" type="checkbox"/> 混合 <input type="checkbox"/> 不明				
	面接(回答順)	<input checked="" type="checkbox"/> 挙手制 <input type="checkbox"/> 指名制(ランダム) <input type="checkbox"/> 席順 <input type="checkbox"/> その他				
	討論(司会)	<input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし				
	討論	<input type="checkbox"/> 事前告知 <input checked="" type="checkbox"/> 当日告知				
	(テーマ出題)	(事前告知) 提示されるテーマ数：( 1 ) 題から1題指定				

## [配置]



## [試験の流れ]

- ・ 事前説明→構想 10 分→別室移動→集団討論 30 分

## [テーマ]

日本は男女共同参画が遅れている。現状の課題と解決策についてまとめて下さい。

## [受験者]

新卒三名、経験者三名。経験者は子どものいるような年齢の方もいて、その方がすべて取り仕切っていた。ほとんどの受験者がこういった議論に慣れているようだったため、討論の進行上の配慮（話を収斂させる、取り乱した受験者を宥めるなど）は必要なく、純粋な力勝負といった塩梅だった。

## [試験官]

見取り図の位置から離れず、無愛想に聞いていた。時折うなづく仕草を見せた。

## [感想]

私はリーダーをその方に任せ、少しでも試験官の印象に残るように、意見をまとめたり、発言に対して質問したり、明るい印象で相づちをうつようにした。

また、テーマも教育ではなく一般的な話だったため、意見を出すのに苦労した。後の人と意見が被らないように先に発表した。

皆一つ一つの発言が 3、4 分続いて長く、結局半分程度しかまとめることが出来なかった。